

Согласовано:
Председатель профсоюза:
_____ Н.В. Серова
30.08.2022 г

Согласовано:
Председатель УС:
_____ С.Н. Котляров
30.08.2022 г

УТВЕРЖАЮ:
Директор ОУ
_____ Е.Н. Сасина
Приказ № 150 от 30.08.2022 г

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2022 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснополянской средней общеобразовательной школы №32
имени Героя Советского Союза Михаила Григорьевича Владимирова**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
4. Приложение 1 Примерный календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ОУ: Программа воспитания МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители),

представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения Песчанокопского района от немецко – фашистских захватчиков и другие)
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и

действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей. Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.
Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, волонтерском движении, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.
Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова обладает необходимым и достаточным инновационным потенциалом для дальнейшего развития воспитательного процесса. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет старшеклассников.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности. В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования.

С 17 марта 2015 г в школе функционирует военно - исторический музей «Боевой и Трудовой Славы» (Свидетельство № 15729). Благодаря исследовательской работе учащихся, музейные фонды пополняются новыми материалами. 14 февраля 2020 года был создан отряд юнармейцев «Отвага». Ряды юнармии пополнили наши учащиеся в количестве 12 человек. (Свидетельство о создании юнармейского отряда «Отвага» отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Песчанокопского района Ростовской области от 01.09.2018 г) .

Внедряются и интересные детям новые формы воспитания – школьный хор, организация волонтерской и благотворительной деятельности. .

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, областных и муниципальных целевых программ.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников, который координирует работу ученических штабов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно - оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игра на

свежем воздухе.

Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем, функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно - воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, учителем логопедом, социальным педагогом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Школьные медиа».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Аллея выпускников», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профорientации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов « ДЮП», «ЮИД», РДШ, ЮНАРМИЯ, школьное медиа (газета «Первый»), Час психолога, Логопедический пункт, профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, логопедом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной,

творческой, профориентационной направленности);

- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;

- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского союза М.Г. Владимирова

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
- проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);
- проведение профориентационных мероприятий;
- выход в театры, музеи, библиотеки, кино;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым

вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На индивидуальном уровне:

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;
- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, республики;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;
- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- **Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

- **Спортивно-оздоровительное:** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- **Общекультурное (художественно-эстетическое):** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;

- **Духовно-нравственное, патриотическое:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

- **Социальное, общественно-полезная деятельность:** в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и

правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу;

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Направления дополнительного образования:

- Физкультурно-спортивное направление: «Основы военной службы», ШСК «Р и т м».
- Техническое: «Робототехника», «Лига роботов»;
- Естественно - научное направление: Шахматы;
- Социально-педагогическое направление: «ЮНАРМИЯ», «Безопасное колесо», «Курс юного переговорщика».

В рамках взаимодействия с центром дополнительного образования (ДЮСШ)

- Физкультурно-спортивное направление: секции «Волейбол»

Модуль «Работа с родителями»

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
2. Включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
3. Повышение психолого – педагогической культуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля:

- 1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- 2) Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- 3) Организация и проведение классных родительских собраний.
- 4) Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- 5) Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- 6) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- 7) Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
- 8) Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
- 9) Родительские лектории, семинары, диспуты.
- 10) Функционирование «Школы успешного родителя» под руководством педагога – психолога.
- 11) День открытых дверей.
- 12) Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.
- 13) Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным медиатором группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет образования, комитет правопорядка, комитет спорта, комитет труда, редколлегия);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, оспособах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок в онлайн- режиме ;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

«Детские общественные объединения»

На базе МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова действует детское объединение «ШКОДА», объединяющее в своих рядах разных по возрасту учеников школы с учетом интересов, взглядов, убеждений на принципе добровольности и отряд ЮНАРМИЯ.

Основными задачами их деятельности являются: помочь каждому ученику воспитать в себе личность; создать условия для реализации творческого потенциала каждой личности; самовыражение каждого члена объединения через участие в ее конкретных делах; обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися; расширение форм досуга.

На школьном уровне:

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселении и городе;
- участие и проведение профилактических акций – «Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Спасибо, водитель!», «Огонь – друг, огонь - враг», «Всегда рядом»;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;
- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;
- работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет - странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

На внешкольном уровне:

- участие членов детских общественных объединений в реализации практик общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ;
- участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, области;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского союза М.Г. Владимирова используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

- патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам поселения и района);

- Торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России;
- мероприятия, проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школе социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Выборы президента», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Кросс, посвященный Великой Победе», трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, акция «Аллея выпускников», общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Основные школьные дела» реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Песчанокского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.
Реализация путем:
- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. Реализация

путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантногосознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.

- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьную газету, школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в Telegram, ВКонтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- освещение через школьную газету материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медиацентра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в районных, областных, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 22 человека основных педагогических работников. 88 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 38% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 18% - первую квалификационную категорию.

В школе 13 классов.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

1. Директор школы
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Заместитель директора по воспитательной работе
4. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5. Классные руководители
6. Педагог-психолог
7. Социальный педагог
8. Педагог-логопед
9. Педагоги дополнительного образования

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатноерасписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Ссылка на размещенные документы: <http://ksch32.ucoz.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети - билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не

количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

– реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

– организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

– деятельности классных руководителей и их классов;

– проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

– внешкольных мероприятий;

– создания и поддержки предметно-пространственной среды;

– взаимодействия с родительским сообществом;

– деятельности ученического самоуправления;

– деятельности по профилактике и безопасности;

– реализации потенциала социального партнёрства;

– деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**План воспитательной работы
МБОУ КСОШ №32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова
на 2022 – 2023 учебный год
1-4 классы (НОО)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1-4	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, советники директора по ВР
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - классные часы - линейка Памяти	1-4	03.09 – 07.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	День добрых дел	1-4	06.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	День образования Ростовской области	1-4	13.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Сбор макулатуры	1-4	сентябрь, март	Классные руководители
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно - тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
8	Посвящение первоклассников в пешеходы	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Экологический субботник «Мы дружим с природой!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
10	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1-4	сентябрь – май	преподаватель – организатор ОБЖ отряд ЮИД «Светофорик», инспектор ГИБДД
11	Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Песчанокопскому району	1-4	сентябрь	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ отряд ЮИД «Светофорик», инспектор ГИБДД
12	День учителя	1-4	05.10.22	Заместитель директора по ВР, актив школы
13	День отца в России	1-4	16.10.22	Классные руководители
14	Неделя пожилых людей	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Международный день школьных библиотек.	1-4	25.10.22	Библиотекарь, классные руководители
16	День здоровья	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители, учителя

				физической культуры
17	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4	27.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	28.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19	День народного единства	1-4	04.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	1-4	8.11.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	День толерантности	1-4	16.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	День матери в России	1-4	27.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23	Международный день инвалида	1-4	03.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24	День Героев России	1-4	09.12.22	юнармейский отряд «Отвага», руководитель школьного музея, классные руководители
25	День Прав человека	1-4	10.12.22	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
26	День Конституции РФ	1-4	12.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Новогодние утренники	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	1-4	январь - февраль	зам. директора по ВР, юнармейский отряд «Отвага», руководитель школьного музея, классные руководители
29	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	3-я неделя февраля	классные руководители
30	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
31	День защитника Отечества	1-4	23.02.23	классные руководители
32	Международный женский день	1-4	08.03.23	классные руководители
33	День воссоединения Крыма к России	1-4	18.03.23	классные руководители
34	Единый классный час «Космос – это мы»	1-4	12.04.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
35	Всемирный день земли	1-4	22.04.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36	Вахта памяти. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	1-4	апрель-май	юнармейский отряд «Отвага», руководитель школьного музея, классные руководители
37	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
38	Выпускной в 4 классе	4	май	зам. директора по ВР, классный руководитель
39	День защиты детей	1-4	01.06.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
40	День России	1-4	12.06.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
41	День памяти и скорби	1-4	22.06.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42	Работа лагеря «Дружба» с дневным пребыванием	1-4	июнь	Начальник лагеря
Классное руководство				
1	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
2	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
6	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	1-4	06.09.-17.09.2022	Классные руководители
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
8	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	сентябрь	Классные руководители
9	День народного единства	1-4	04.11.2022 г	Классные руководители
10	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.10.-28.10.22 26.12.-30.12.22 13.04.-17.04.23 23.05.-27.05.23	Классные руководители
11	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.22г.	Классные руководители
12	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	10.12. -14.12.22г.	Классные руководители
13	Подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д., новогодние мероприятия	1-4	20.12.-30.12.22г.	Классные руководители
14	Акция « Мы - пешеходы»	1-4	17.01.-28.01.23г.	Классные руководители
15	Участие в месячнике военно - патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	01.02.-28.02.23г.	Классные руководители
16	Кл. часы «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»;	1-4	23.01.	Классные руководители
17	Беседы о правильном питании	1-4	март	Классные руководители

18	Акция «Безопасный интернет»		01.03.2023	Классные руководители
19	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.-07.03.23г.	Классные руководители
20	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.23г.	Классные руководители
21	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	10.04.- 21.04.2023г.	Классные руководители
22	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.23г	Классные руководители
23	Экологическая Акция «Чистый двор»	1-4	март	Классные руководители
24	Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1-4	26.04.2023	Классные руководители
25	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	01.05.-05.05.23г.	Классные руководители
26	Организация летней занятости	1-4	Июнь-август	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)				
Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности ОУ, утвержденный приказом № 150 от 30.08.2022 г.)				
Кружки, клубы				
1	Кружок «Шахматы»	3,4	четверг, пятница	Волчкова Т.Н.
2	Кружок «Безопасное колесо»	2,3	среда, четверг	Жигулина М.А.
3	Клуб «Ритм» (ШСК)	3,4	вторник	Кизиллов С.Л.
4	Клуб «Робототехника»	1,2	понедельник, среда, пятница	Жигулина М.А.
Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
2	Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	Классные руководители
4	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным праздникам.	1-4	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1	Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	1-4	сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
2	Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей.	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
3	Индивидуальные консультации для родителей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
4	Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5	Работа Совета профилактики с детьми «группы риска», состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
6	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
7	Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль»	1-4	сентябрь-май	Ответственный за питание, заместитель

	(по отдельному плану)			директора по ВР
8	Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9	Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Самоуправление				
1	Выборы органов классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классных коллективах	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
4	Формирование и организация работы ученического самоуправления	1-4	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
5	Участие в общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
6	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	1-4	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
Профилактика и безопасность (согласно планам по профилактической работе в школе, утвержденными приказом №150 от 30.08.2022 г.)				
Социальное партнёрство				
1	Мероприятия в МБУК « ДК Краснополянского СП» и Краснополянском отделе МБУК Песчанокопского района "МЦБ""	1-4	в течение года	Работники МБУК « ДК Краснополянского СП» и Краснополянского отдела МБУК Песчанокопского района "МЦБ"" , классные руководители
2	Профилактические беседы с инспектором КДН, ОГИБДД, с сотрудниками Краснополянской амбулатории	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Участие сотрудников Краснополянской амбулатории, сотрудников КДН, СРЦ, ГИБДД, комитета по молодёжной политике в Дне Большой профилактики.	1-4	согласно плану Дня Большой профилактики	Сотрудники Краснополянской амбулатории, сотрудники КДН, СРЦ, ГИБДД, комитета по молодёжной политике, заместитель директора по ВР
4	Экскурсии в пожарную часть	1-4	в течение года	Классные руководители
5	Участие в субботниках по благоустройству села, памятников села.	1-4	в течение года	классные руководители
Школьные медиа				
1	Выборы редколлегии школьной газеты	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
2	Участие в выпуске школьной газеты	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Детские общественные объединения				
1	Прием в ДО «ШкоДА». Выборы актива	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация общественно-полезных дел по направлениям «Наш край», «Досуг», «Милосердие», «Здоровье»	1-4	сентябрь - май	Классные руководители, актив ДО
3	Приём в резервный отряд ЮИД «Светофорик»	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
4	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрь - май	Советник директора по ВР, классные

				руководители
5	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь - май	Советник директора по ВР, классные руководители
6	Работа по планам объединений	1-4	сентябрь - май	Советник директора по ВР, заместитель директора по ВР, классные руководители

**План воспитательной работы
МБОУ КСОШ №32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова
на 2022 – 2023 учебный год
5-9 классы (ООО)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	5-9	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, советники директора по ВР
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - классные часы - линейка Памяти - конкурс рисунков	5-9	03.09 – 07.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	День добрых дел	5-9	06.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7.09.2022	Учителя истории
7	Международный день распространения грамотности		8.09.2022	Учителя русского языка и литературы
8	День образования Ростовской области	5-9	13.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Сбор макулатуры	5-9	сентябрь, март	Классные руководители
10	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно - тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
11	Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Песчанокопскому району	5-9	19-23 сентября	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ отряд ЮИД «Радуга», инспектор ГИБДД
12	Экологический субботник «Мы дружим с природой!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
13	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5-9	Сентябрь, май	преподаватель – организатор ОБЖ отряд

				ЮИД «Радуга», инспектор ГИБДД
14	День учителя	5-9	05.10.22	Заместитель директора по ВР, актив школы
15	День отца в России	5-9	16.10.22	Классные руководители
16	Неделя пожилых людей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Международный день школьных библиотек.	5-9	25.10.22	Библиотекарь, классные руководители
18	День здоровья	5-9	октябрь, апрель	Классные руководители, учителя физической культуры
19	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5-9	27.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	5-9	28.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	День народного единства	5-9	04.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	5-9	8.11.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23	День толерантности	5-9	16.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24	День матери в России	5-9	27.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	Праздник «Золотая осень». Фотоконкурс, конкурс поделок из природного материала.	5-9	ноябрь	Классные руководители
26	Всемирный день борьбы со СПИДом.	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог - психолог
27	День неизвестного солдата	5-9	03.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	День Героев России	5-9	09.12.22	Юнармейский отряд «Отвага», руководитель школьного музея, классные руководители
29	День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	5-9	10.12.22	Классные руководители
30	День Конституции РФ	5-9	12.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
31	Новогодние утренники	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
32	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	5-9	январь - февраль	зам. директора по ВР, юнармейский отряд «Отвага», руководитель школьного музея, классные руководители
33	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители

34	Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»	5-9	3-я неделя февраля	классные руководители
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	5-9	02.02.23	Классные руководители
37	День защитника Отечества	5-9	23.02.23	классные руководители
38	Международный женский день	5-9	08.03.23	классные руководители
39	День воссоединения Крыма к России	5-9	18.03.23	классные руководители
40	Единый классный час «Космос – это мы. Гагаринский урок»	5-9	12.04.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
41	Всемирный день земли	5-9	22.04.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42	Вахта памяти. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	апрель-май	юнармейский отряд «Отвага», руководитель школьного музея, классные руководители
43	Тестирование на знание ПДД	5-9	май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
44	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
45	Выпускной в 9классе	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители
46	День защиты детей	5-9	01.06.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
47	День России	5-9	12.06.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
48	День памяти и скорби	5-9	22.06.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
49	Работа лагеря «Дружба» с дневным пребыванием	5-9	июнь	Начальник лагеря
Классное руководство				
1	Утренник «Посвящение в пятиклассники»	5	01.09.22	классный руководитель
2	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
3	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
4	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	сентябрь	Классные руководители
6	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	5-9	06.09.-17.09.2022	Классные руководители
7	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	сентябрь	Классные руководители
8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	04.11.2022 г	Классные руководители
9	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.10-28.10.22 26.12.-30.12.22	Классные руководители

			13.04.-17.04.23 23.05.-27.05.23	
10	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.-28.11.22г.	Классные руководители
11	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. -14.12.22г.	Классные руководители
12	Подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д., новогодние мероприятия, новогодний бал маскарад	5-9	20.12.-30.12.22г.	Классные руководители
13	Акция «Азбука безопасности»	5-9	17.01.-28.01.23г.	Классные руководители
14	Участие в месячнике военно - патриотической и спортивной работы	5-9	01.02.-28.02.23г.	Классные руководители
15	Кл. часы «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»	5-9	23.01. 2023 г.	Классные руководители
16	Беседы о правильном питании	5-9	март	Классные руководители
17	Акция «Безопасный интернет»	5-9	01.03.2023	Классные руководители
18	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.-07.03.23г.	Классные руководители
19	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.23г.	Классные руководители
20	Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	10.04.-21.04.23г.	Классные руководители
21	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.23г	Классные руководители
22	Экологическая Акция «Чистый двор»	5-9	март	Классные руководители
23	Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	5-9	26.04.2023	Классные руководители
24	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	01.05.-05.05.23г.	Классные руководители
25	Организация летней занятости	5-9	июнь-август	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)				
Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности ОУ, утвержденный приказом №150 от 30.08.2022 г.)				
Кружки, клубы				
1	Кружок «Шахматы»	5,6,7	Четверг, пятница	Волчкова Т.Н.
2	Клуб «Ритм» (ШСК)	5,6,7	Среда, четверг	Кизилов С.Л.
3	Кружок «Безопасное колесо»	6,7	Среда, четверг	Жигулина М.А.
4	Кружок «Лига роботов»	7,8,9	Понедельник, вторник, четверг, пятница	Жигулина М.А.
5	Кружок «Основы военной службы»	8,9	Понедельник, пятница	Мацегорова Е.В.
6	Кружок «Курс юного переговорщика»	8,9	Понедельник, четверг	Булгакова И.И.
Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	Классные руководители

3	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
4	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным праздникам.	5-9	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	5-9	в течение года	Администрация школы
3	Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	5-9	сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
4	Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
5	Индивидуальные консультации для родителей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
6	Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7	Участие в мероприятиях службы медиации	5-9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
8	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9	Работа совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану	Руководитель Совета профилактики
10	Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	5-9	сентябрь-май	Ответственный за питание, заместитель директора по ВР
11	Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Самоуправление				
1	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	сентябрь	Классные руководители
3	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
4	Формирование и организация работы ученического самоуправления	5-9	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
5	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
6	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
Профилактика и безопасность (согласно планам по профилактической работе в школе, утвержденными приказом №150 от 30.08.2022 г.)				
Социальное партнёрство				
1	Мероприятия в МБУК « ДК Краснополянского СП» и Краснополянском отделе МБУК Песчанокопского района "МЦБ"	5-9	в течение года	Работники МБУК « ДК Краснополянского СП» и Краснополянского отдела МБУК Песчанокопского района "МЦБ", классные руководители
2	Профилактические беседы с инспектором КДН, ОГИБДД, с сотрудниками Краснополянской амбулатории	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

3	Участие сотрудников Краснополянской амбулатории, сотрудников КДН, СРЦ, ГИБДД, комитета по молодёжной политике в Дне Большой профилактики.	5-9	согласно плану Дня Большой профилактики	Сотрудники Краснополянской амбулатории, сотрудники КДН, СРЦ, ГИБДД, комитета по молодёжной политике, заместитель директора по ВР
4	Экскурсии в пожарную часть	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Участие в субботниках по благоустройству памятников села.	5-9	в течение года	классные руководители
Школьные медиа				
1	Выборы редколлегии школьной газеты	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
2	Участие в выпуске школьной газеты	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3	Участие в создании и заполнении информации для сайта школы	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Детские общественные объединения				
1	Прием в ДО «ШкоДА». Выборы актива	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация общественно-полезных дел по направлениям «Наш край», «Досуг», «Милосердие», «Здоровье»	5-9	сентябрь - май	Классные руководители, актив ДО
3	Приём в отряд ЮИД «Радуга»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
4	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	сентябрь - май	Советник директора по ВР, классные руководители
5	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	5-9	сентябрь - май	Советник директора по ВР, классные руководители
6	Работа по планам объединений	5-9	сентябрь - май	Советник директора по ВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентация				
2	Онлайн - экскурсии в СУЗы Ростовской области	8-9	в течение года	Классные руководители
3	Классные часы «Профессии наших родителей» (по плану классных руководителей)	5-9	сентябрь-май	классные руководители
4	Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Шоу профессий», на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	5-9	сентябрь-май	классные руководители
5	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ». Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроекТОрия», «Билет в будущее».	7-9	сентябрь-май	классные руководители

**План воспитательной работы
МБОУ КСОШ №32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова
на 2022 – 2023 учебный год
10-11 классы (СОО)**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела				

1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	10-11	1.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, советники директора по ВР
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы - линейка Памяти - круглый стол "Наш мир без терроризма"	10-11	03.09 – 07.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	День добрых дел	10-11	06.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7.09.2022	Учителя истории
7	Международный день распространения грамотности	10-11	8.09.2022	Учителя русского языка и литературы
8	День образования Ростовской области	10-11	13.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Сбор макулатуры	10-11	сентябрь, март	Классные руководители
10	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно - тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
11	Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - викторина «Правила нашей безопасности» - Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Песчанокопскому району	10-11	19-23 сентября	Классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ отряд ЮИД «Радуга», инспектор ГИБДД
12	Экологический субботник	10-11	сентябрь	Классные руководители
13	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10-11	Сентябрь, май	преподаватель – организатор ОБЖ отряд ЮИД «Радуга», инспектор ГИБДД
14	День учителя	10-11	05.10.22	Заместитель директора по ВР, актив школы
15	День отца в России	10-11	16.10.22	Классные руководители
16	Неделя пожилых людей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Международный день школьных библиотек.	10-11	25.10.22	Библиотекарь, классные руководители
18	День здоровья	10-11	октябрь, апрель	Классные руководители, учителя физической культуры
19	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	10-11	27.10.22	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
20	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	28.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	День межнационального мира и согласия	10-11	02.11.22	Классные руководители
22	День народного единства	10-11	04.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ	10-11	8.11.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24	День толерантности	10-11	16.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11.22	Классные руководители, учителя истории
26	День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	20.04.22	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
27	День матери в России	10-11	27.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28	Праздник «Золотая осень». Фотоконкурс, конкурс рисунков	10-11	ноябрь	Классные руководители
29	Всемирный день борьбы со СПИДом.	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог - психолог
30	День неизвестного солдата	10-11	03.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
31	День Героев России	10-11	09.12.22	Юнармейский отряд «Отвага», руководитель школьного музея, классные руководители
32	День Конституции РФ	10-11	12.12.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33	Новогодний бал - маскарад	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
34	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	10-11	январь - февраль	зам. директора по ВР, юнармейский отряд «Отвага», руководитель школьного музея, классные руководители
35	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
36	Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»	10-11	3-я неделя февраля	классные руководители
37	Кл. часы «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»	10-11	23.01.	Классные руководители, юнармейский отряд «Отвага»
38	День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.23	классные руководители, учителя истории
39	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители

40	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	10-11	02.02.23	Классные руководители
41	День защитника Отечества	10-11	23.02.23	классные руководители
42	200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского.	10-11	03.03.23	Классные руководители, учителя литературы
43	Международный женский день	10-11	08.03.23	классные руководители
44	День воссоединения Крыма к России	10-11	18.03.23	классные руководители
45	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12.04.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
46	День древонасаждения	10-11	15.04.23	
47	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04.23	Классные руководители, учителя истории
48	Всемирный день земли	10-11	22.04.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
49	Вахта памяти. Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	апрель-май	юнармейский отряд «Отвага», руководитель школьного музея, классные руководители
50	Тестирование на знание ПДД	10-11	май	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
51	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
52	Выпускной в 11 классе	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители
53	День защиты детей	10-11	01.06.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
54	День России	10-11	12.06.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители
55	День памяти и скорби	10-11	22.06.23	Заместитель директора по ВР, классные руководители, юнармейский отряд «Отвага»
56	Работа лагеря «Дружба» с дневным пребыванием	10-11	июнь	Начальник лагеря
Классное руководство				
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители
4	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5	Уроки в рамках «Недели безопасности» Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	10-11	06.09.-17.09.2022	Классные руководители
6	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	сентябрь	Классные руководители

7	Классные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	04.11.2022 г	Классные руководители
8	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.10-28.10.22 26.12.-30.12.22 13.04.-17.04.23 23.05.-27.05.23	Классные руководители
9	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11-28.11.22	Классные руководители
10	Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. -14.12.22	Классные руководители
11	Подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д., новогодние мероприятия, новогодний бал-маскарад	10-11	20.12.-30.12.22	Классные руководители
12	Акция « Правила нашей безопасности»	10-11	17.01.-28.01.23	Классные руководители
13	Участие в месячнике военно - патриотической и спортивной работы	10-11	01.02.-28.02.23	Классные руководители
14	Кл. часы «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»	10-11	23.01. 2023	Классные руководители
15	Беседы о правильном питании	10-11	март	Классные руководители
16	Акция «Безопасный интернет»	10-11	01.03.2023	Классные руководители
17	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.-07.03.23	Классные руководители
18	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.23	Классные руководители
19	Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	10.04.-21.04.23	Классные руководители
20	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.23	Классные руководители
21	Экологическая Акция «Чистый двор»	10-11	март	Классные руководители
22	Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	10-11	26.04.2023	Классные руководители
23	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	01.05.-05.05.23	Классные руководители
24	Организация летней занятости	10-11	июнь-август	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей – предметников)				
Внеурочная деятельность (согласно плану внеурочной деятельности ОУ, утвержденный приказом №150 от 30.08.2022 г.)				
Кружки, клубы				
1	Кружок «Лига роботов»	10,11	вторник, пятница	Жигулина М.А.
2	Кружок «Основы военной службы»	11	понедельник, пятница	Мацегорова Е.В.
Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
2	Уход в кабинетах за растениями	10-11	в течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
4	Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	в течение года	Классные руководители
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным праздникам.	10-11	в течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями				
1	Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание	10-11	в течение года	Администрация школы
3	Формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	10-11	сентябрь, январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
4	Диагностика семей, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
5	Индивидуальные консультации для родителей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
6	Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
7	Участие в мероприятиях службы медиации	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители
8	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9	Работа совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану	Руководитель Совета профилактики
10	Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	10-11	сентябрь-май	Ответственный за питание, заместитель директора по ВР
11	Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
12	Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2023.	11	декабрь	Администрация школы, классный руководитель
Самоуправление				
1	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
4	Формирование и организация работы ученического самоуправления	10-11	сентябрь 2022 - май 2023	Классные руководители
5	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь -май	Классные руководители
6	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь -май	Классные руководители
Профилактика и безопасность (согласно планам по профилактической работе в школе, утвержденными приказом №150 от 30.08.2022 г.)				
Социальное партнёрство				
1	Мероприятия в МБУК « ДК Краснополянского СП» и Краснополянском отделе МБУК Песчанокопского района "МЦБ"	10-11	в течение года	Работники МБУК « ДК Краснополянского СП» и Краснополянского отдела МБУК Песчанокопского района "МЦБ", классные руководители
2	Профилактические беседы с инспектором КДН, ОГИБДД, с сотрудниками	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные

	Краснополянской амбулатории			руководители
3	Участие сотрудников Краснополянской амбулатории, сотрудников КДН, СРЦ, ГИБДД, комитета по молодёжной политике в Дне Большой профилактики.	10-11	согласно плану Дня Большой профилактики	Сотрудники Краснополянской амбулатории, сотрудники КДН, СРЦ, ГИБДД, комитета по молодёжной политике, заместитель директора по ВР
4	Экскурсии в пожарную часть	10-11	в течение года	Классные руководители
5	Участие в субботниках по благоустройству памятников села.	10-11	в течение года	классные руководители
Школьные медиа				
1	Выборы редколлегии школьной газеты	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители
2	Участие в выпуске школьной газеты	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3	Участие в создании и заполнении информации для сайта школы	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Детские общественные объединения				
1	Прием в ДО «ШкоДА». Выборы актива	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация общественно-полезных дел по направлениям «Наш край», «Досуг», «Милосердие», «Здоровье»	10-11	сентябрь - май	Классные руководители, актив ДО
3	Приём в резервный отряд ЮИД «Радуга»	10-11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
4	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	сентябрь - май	Советник директора по ВР, классные руководители
5	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	10-11	сентябрь - май	Советник директора по ВР, классные руководители
6	Работа по планам объединений	10-11	сентябрь - май	Советник директора по ВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентация				
1	Онлайн - экскурсии в ВУЗы Ростовской области	10-11	в течение года	Классные руководители
2	Классные часы «Профессии наших родителей» (по плану классных руководителей)	10-11	сентябрь-май	классные руководители
3	Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Шоу профессий», на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	10-11	сентябрь-май	классные руководители
4	Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ». Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроекТОриЯ», «Билет в будущее».	10-11	сентябрь-май	классные руководители

