Принято педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2018

Утверждаю:
Директор МБОУ КСОШ № 32
им. Героя Советского Союза
М.Г. Владимирова
Е.Н.Сасина
Приказ № 125 от 29 .08.2018 г

Порядок организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, осуществляется в соответствии с ФЗ РФ № 120 от 24 июня 1999 г (ред. от 27.06.2018)- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Порядок определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Цель и задачи

2.1. Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся законопослушного поведения и гражданской ответственности.

2.2. Задачи:

Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. Оказание помощи в осмыслении практического применения действующих законов и в правильном поведении в ситуации юридического конфликта и выхода из него; Привитие навыков избирательного права. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающегося. Активизация разъяснительных работ среди обучающихся родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и образовательном учреждении. Привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди обучающихся.

3. Основные направления и формы деятельности

3.1. Урочная деятельность.

Вопросы право изучаются в процессе изучения курса «Обществознание». Содержание правового образования выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности.

К основным содержательным линиям образовательной программы курса «Обществознание» относятся следующие:

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- роль право в жизни общества.

3.2. Внеурочная деятельность:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч

- Социально-психологическая служба

3.3. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические.

3.3.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

выпуск и распространение информационно-методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся. проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

3.3.2. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей обучающихся, влияющих на формирование правового самосознания;

создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

3.3.3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры и т. д.)

4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения

4.1. Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

-Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,

- Администрация Образовательного учреждения,

кадровые ресурсы:

- педагог - психолог образовательного учреждения
- социальный педагог,
- классные руководители.

4.2. Совет по профилактике:

-совершенствует систему профилактической работы в образовательном учреждении,

-разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди обучающихся.

4.3. Педагог – психолог и социальный педагог :

оказывают консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям, налаживают и координируют работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Срок действия Порядка не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Настоящий Порядок и изменения к нему утверждаются приказом директора