МБОУ КСОШ № 32
им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова
347565. Россия, Ростовская область, Песчанокопский район,
с. Красная Поляна, пл. Школьная 3
тел. (863-73) факс 9-45-22, mbouxosh32@yandex.ru

Приказ

«28» 08 2019г. **№ 160**

О мерах по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова

На основании Положения об организации пропускного режима в МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова, утвержденного приказом № 61 от 27. 03.2017 г , в целях реализации неотложных мер по усилению антитеррористической защищенности МБОУ КСОШ № 32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова, обеспечению безопасности жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников школы,

ПРИКАЗЫВАЮ,-

1. Создать антитеррористическую комиссию (далее – Комиссия) в составе:

1.1.Председатель Комиссии – Сасина Е.Н., директор ОУ
Члены комиссии - Мацегорова Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ;
Иванисова В.А., заместитель директора по ВР;
Лупенко О.К.,завхоз.

1.2.Лупенко О.К.,завхоза ОУ назначить ответственной за организацию и обеспечение пропускного режима на территории ОУ.

2. Комиссии обеспечить:
   2.1.разработку и коррекцию локальных правовых актов, регламентирующих антитеррористическую деятельность школы.
   2.2.размещение на официальном сайте информации по антитеррористической бдительности работников, обучающихся и их законных представителей.
   2.3. для исключения актов террористического и диверсионного характера в местах проведения массовых мероприятий совместно организовать предварительные (до начала мероприятий) дополнительные проверки на предмет своевременного выявления подозрительных предметов, взрывчатых веществ в местах их возможной кладки
3. Завхозу ОУ- Лупенко О.К.
   3.1. обеспечить круглосуточное дежурство обслуживающего персонала на центральном входе в здание школы;
   3.2. проводить ежемесячный инструктаж обслуживающего персонала по действиям при обнаружении признаков подготовки или в случае совершения террористического акта.
   3.3. периодически проводить комиссионные проверки складских помещений, в первую очередь, тех, где были большие поступления или накопления материалов;

3.5. проводить тщательный подбор и проверку принимаемых на работу кадров;

3.6. при приеме закупаемых товаров тщательно осматривать каждый товар и упаковочную тару на предмет безопасности.

3.4. не допускать складирования в здании или на территории школы материалов, не являющихся собственностью школы.

3.5. контролировать своевременность вывоза ТБО с территории школы.

4.Вахтеру ОУ – Греховодовой Л.Н.:

4.1усилить режим допуска (пропускной режим) граждан и автотранспорта на территорию школы, исключить бесконтрольное пребывание на ней посторонних лиц, возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы.

4.2 держать калитки у центрального входа и бокового входа с 9.00, с начала образовательного процесса , закрытыми на замок.

5.Сторожам и техперсоналу:

5.1.при приеме и сдаче смены проводить проверку (осмотр) территории, подвала, помещений школы с целью выявления подозрительных предметов.

5.2.держать запасные выходы закрытыми на замок, а также проверять состояние замков, ограждений, калиток, ворот. Боковую калитку открывать по графику: с 7.30 до 9.00 и с 14.05 до 16.30.

5.3.не допускать в здание лиц, не являющихся участниками образовательного процесса без разрешения администрации школы;

5.4.не допускать в здание обучающихся в периоды отсутствия уроков или дополнительных занятий, внеурочных мероприятий; допуск обучающихся на внеурочные мероприятия после 16 час 30 мин по рабочим дням, а также,- в выходные дни, осуществляется только с разрешения директора или заместителей директора школы.

5.5.после окончания занятий входные двери держать в закрытом состоянии, контролировать освещённость школы в тёмное время суток.

6.Всем работникам школы при обнаружении взрывчатых веществ (устройств), радиоактивных, химических и других предметов, представляющих опасность для жизни, здоровья обучающихся и сотрудников, организовать эвакуацию обучающихся и сотрудников в безопасную зону, доложить директору школы.

7.Преподавателю-организатору ОБЖ Мацегоровой Е.В.

7.1.Организовать проведение не реже одно раза в квартал инструктажей с обучающимися и педагогическими работниками по вопросам антитеррористической направленности.

7.2.Осуществлять своевременную разработку и коррекцию локальных правовых актов антитеррористической направленности, а также мониторинг их исполнения.

8.Заместителю директора по ВР Иванисовой В.А. организовать с 01.09.2019 по 31.05.2020 дежурство педагогических работников в коридорах, на лестничных площадках, в местах массового скопления обучающихся, - во время приема и ухода детей из школы, на переменах, во время проведения массовых мероприятий с участием обучающихся и их родителей.

9.Утвердить:

8.1.Памятку обучающимся о мерах противодействия терроризму (Приложение № 1).

8.2.Инструкцию для работников ОУ по антитеррористической безопасности (Приложение № 2).

10.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Е.Н. Сасина

Приложение № 1

ПАМЯТКА

обучающимся о мерах противодействия терроризму

Внимательнее присматривайтесь к окружающим людям, обращайте внимание на незнакомых лиц, замеченных вами в подъезде, на чердаке или в подвале вашего дома, в помещениях и на территории школы бесхозные автомобили, припаркованные в непосредственной близости от жилых зданий.

Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу или просто подозрительный свёрток), не подходите близко к нему.

Позовите находящихся поблизости людей, попросите немедленно сообщить о находке в полицию.

Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.

При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:

касаться подозрительного предмета и перемещать его и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;

заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;

пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета;

оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на обнаруженный предмет.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, м:

Тротиловая шашка 20 г - 45 метров

Тротиловая шашка 400 г - 55 метров

Граната РГД-5 - 30 метров

Граната Ф-1. – 200 метров

Мина МОН-50 - 85 метров

Сумка (кейс). 230 метров

Дорожный чемодан. 350 метров

Автомобиль типа ВАЗ 450 метров

Автомобиль типа «Волга» - 580 метров

Микроавтобус - 700 метров

Совершая поездки в общественном транспорте, обращайте внимание на оставленные сумки, портфели, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю. Не открывайте их, не трогайте руками. Предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

Обо всех подозрительных находках или лицах незамедлительно сообщайте по телефону 02 или 112.

Соблюдайте пропускной режим и меры безопасности в школе ! Будьте бдительны !

Приложение № 2

ИНСТРУКЦИЯ
для работников МБОУ СОШ № 32 им. Героя Советского Союза М.Г. Владимирова по антитеррористической безопасности

Обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство.
В порядке предупредительных мер необходимо постоянно выполнять следующее:
- осуществлять до начала и по окончании рабочей смены осмотр помещений, территории школы, обращая особое внимание на места возможной закладки взрывных устройств: наземные устройства энергетических сетей, пути следования основного людского потока и традиционные места группового сосредоточения, места хранения пожаро- взрыво- и химически опасных материалов и веществ;

В случае обнаружения признаков подготовки к проведению диверсионно-террористического акта – немедленно поставить в известность администрацию ОУ и позвонить по телефону в ЕДДС (112)

В том числе, обязательному информированию подлежат данные:
-о попытках приобретения посторонними лицами документов, дающих возможность беспрепятственного пропуска на территорию школы;
-о стремлении посторонних лиц к вступлению в контакты, проведению ими опросов под благовидными предлогами на национально-этническую тему;
-о попытках ведения посторонними лицами визуального (или с использованием технических средств) наблюдения за территорией школы и прилегающей местностью, составление схем, чертежей; об изучении подсобных помещений школы лицами, в чью компетенцию не входят данные мероприятия;
-о попытках незаконного проникновения на территорию школы посторонних лиц, автомобильной и другой техники, особенно фургонов, автобусов и т.п.;
-о прибытии в адрес школы внеплановых, не заказанных грузов;
-о появлении на территории школы посторонних лиц, предметов и т.п.;
-о выходе из строя технических средств охраны помещений школы, сигнализации, телефонной связи, отключении электроэнергии в результате внешнего воздействия.

При обнаружении посторонних лиц, наблюдающих визуально или с использованием технических средств наблюдения за зданием школы или попытке их незаконного проникновения – задерживать и немедленно поставить в известность директора школы.

В целях предупреждения установки самодельных взрывных устройств:
-при выполнении работ (в том числе и строительных) на территории и в помещениях школы знать характер и содержание выполняемых работ;
-при срабатывании сигнализации или при обнаружении нарушения оттисков печатей, повреждений замков, решеток на окнах, указывающих на возможное проникновение посторонних лиц в помещение, немедленно поставить в известность администрацию ОУ и позвонить по телефону в ЕДДС (112)

В случае обнаружения предметов имеющих вид самодельного взрывного устройства
При обнаружении в помещениях школы или на прилегающей к ней территории предмета имеющего вид самодельного взрывного устройства не вскрывая и не трогая его необходимо:
-зафиксировать время его обнаружения и немедленно поставить в известность администрацию ОУ и позвонить по телефону в ЕДДС (112)

-эвакуировать на безопасное расстояние людей и технику;
-принять меры по установлению принадлежности обнаруженного предмета и времени его появления (путем опроса возможных очевидцев);

-обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автотранспорта с лицами, прибывшими для расследования происшествия, скорой помощи, пожарной охраны;
-обеспечить присутствие очевидцев, обнаруживших предмет, до прибытия лиц, назначенных для расследования происшествия.
Всех должностных лиц, прибывающих на место происшествия, допускать только после проведения тщательной проверки и с личного разрешения директора школы.
В случае обнаружения предмета имеющего вид самодельного взрывного устройства, **запрещается:**
-подходить к нему близко;
-трогать руками;
-пытаться открыть его или обезвредить до прибытия представителей органов правопорядка;
-чем-либо накрывать.
Внимание: *Предпринятые самостоятельные действия с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, могут привести к взрыву найденных предметов, многочисленным жертвам и разрушениям.*
Признаки, указывающие на наличие взрывного устройства:
-предметы, находящиеся в определенном месте и во время, когда они там не должны, как вам кажется быть;
-виднеющаяся проволока, фольга;
-подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.
Террористы могут использовать как промышленные (гранаты, снаряды, бомбы), так и самодельные устройства, замаскированные под любой предмет. Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.
ПРИЗНАКИ "бомбы-письма" и "бомбы-посылки", указывающие на наличие взрывного устройства:
-не предусмотренная перепиской корреспонденция;
-почта, доставленная неизвестным способом или в необычное место;
-нестандартная упаковка;
-твердый, неровный или неправильной формы конверт;
-виднеющаяся проволока, фольга;
-подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов или запахи из почтового отправления;
-отсутствие надписей;
-неправильное написание имени, должности или их отсутствие;
-адрес написан от руки печатными буквами или плохо напечатан;
-адрес исполнен наклеенными буквами, которые вырезаны из печатных изданий;
-неграмотное написание адреса;
-наличие особых отметок ("личное", "конфиденциальное" и т. д.);
-превышение веса почтового отправления;
-пятна, обесцвечивание или использование водонепроницаемой бумаги, наличие в упаковке веревок, лент.
В случае поступления угрозы проведения террористического акта по телефону или в письменной форме
При получении по телефону сообщения об угрозе совершения террористического акта (о заложенном взрывном устройстве, угрозе физической расправы над должностными лицами и проведении других действий террористического и диверсионного характера) не паниковать, быть максимально собранным, выдержанным, вежливым и, не прерывая разговора с анонимным абонентом:
а) Немедленно дать знать об анонимной угрозе должностному лицу;
-директору школы;

- по телефону в ЕДДС (112)

б) Для записи всей полезной информации использовать отчетную форму о принятии сообщения об угрозе совершения террористического акта.

ОТЧЕТНАЯ ФОРМА

о принятии сообщения об угрозе совершения террористического акта

Вопросы, которые необходимо выяснить:

1. Когда бомба должна взорваться?
2. Где сейчас находится бомба?
3. Что это за бомба?
4. Как она выглядит?
5. Есть ли еще и где находится взрывное устройство?
6. С какой целью вы заложили бомбу?
7. Какие ваши требования?
8. Вы один или вас несколько человек?

Дата, время, точные слова, кто звонил.

Постараться определить личность говорящего по голосу:

1. Мужчина, женщина, подросток.
2. Голос: громкий, тихий, мягкий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности.
3. Акцент: местный, неместный, иностранный, региональный и т. д.
4. Речь: быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная.
5. Дефекты речи: заикание, говорит "в нос", шепелявит, картавит.
6. Язык: отличный, хороший, посредственный, плохой, непристойный.
7. Манера: спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная и т.д.

Фон:

1. Конторские машины, заводское оборудование.
2. Поезда, самолеты.
3. Музыка, смешение звуков, вечеринка.
4. Уличное движение.
5. Животные.
6. Тихие голоса.

В отчете указать: по какому телефону принято сообщение, фамилия, подпись.

В процессе разговора сослаться на некачественную работу телефонного аппарата и подробно записать как можно больше информации. Особое внимание обратить на информацию о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва.

При получении (обнаружении на территории школы) письменного сообщения об угрозе совершения террористического акта и наличии взрывного устройства немедленно сообщить: по телефону в ЕДДС (112).

Угрозы в письменной форме могут поступить в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на электронных носителях, через социальные сети, электронную почту, смс-сообщения и т.д.).

После получения такого документа необходимо:

-обращаться с ним максимально осторожно;

-постараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;

-не мять документ, не делать на нем пометок, по возможности убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку;

-если документ поступил в конверте, его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

-сохранять все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывать.

Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

С целью исключения паники и непрофессиональных действий по предотвращению террористического акта **запрещается** сообщать о получении сообщения с угрозой совершения террористического акта лицам, не указанным в настоящей инструкции.

Прием от граждан анонимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляется их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов.